

# Meesturen in een veranderende stroom.

Nu opleiden voor de toekomst

Strategisch plan 2023 | 2027

# Verbeelding van de zorg in de toekomst

De zorg over 10 jaar, in 2033 ziet er wezenlijk anders uit dan nu. Dat geldt voor de medische zorg en zeker ook voor de psychologische en pedagogische zorg. De tijd dat mensen naar een ziekenhuis of kliniek gaan voor hulp & zorg is dan definitief voorbij. De tijd dat mensen naar een psycholoog of pedagoog gaan is dan net zo goed voorbij.

In 2023 kraakt en piept het zorgsysteem zo ernstig dat mensen die het nodig hebben niet meer geholpen worden. Het Integraal Zorgakkoord heeft in 2022 definitief de weg gebaad voor hulp aan mensen in nieuwe vormen en door nieuwe professionals. Alleen als het echt niet anders kan gaan mensen nog naar een "instituut" of "instelling". In die zin liepen ze op de Nederlandse Antillen al ver vooruit. Daar was maar één instituut waar je naartoe ging als het echt niet anders kon en waar je vanuit zes eilanden naartoe gevlogen werd.

Koning Willem Alexander, Koningin Maxima en Kroonprinses Amalia hebben op verschillende momenten het thema psychisch welzijn en psychische weerbaarheid geagendeerd. Door te zeggen dat het "okee is als het even tegenzit", door publiek te maken dat ze zelf ook wel eens professionele hulp zoeken. Even hulp vragen werd daarmee genormaliseerd.



Door de coronacrisis (2020-2022), de energiecrisis die begon in 2022, en de aanhoudende klimaatcrisis werd steeds duidelijker dat onzekerheid, schulden, eenzaamheid en zingeving van grote invloed zijn op het psychisch welbevinden van mensen en dat de oplossing niet zit in het diagnosticeren en alsmaar behandelen van mensen. Dat is symptoombestrijding. De ware hulp zit in waarachtig contact tussen mensen. Of ze nu professional of niet professional zijn.

Zorg en hulp in 2033 is zo licht als het kan en zo intensief als het moet. Daarin lopen medische, psychologische en pedagogische zorg gelijk op. Met de huisarts als spil, is 80% van de zorg dicht bij mensen georganiseerd. Specialistische zorg is verder weg. De zorg dichtbij is allang niet meer het exclusieve domein van psychologische en pedagogische experts. De zorg dichtbij bestaat uit samenwerking van allerlei professionals. De waarde van andere professionals op dit gebied is onomstreden. Wie het beste kan helpen bij preventie, het versterken van weerbaarheid (ook via internet) doet dit. Niet in spreekkamers van instituten en praktijken, maar in de wijk, op straat, bij mensen thuis en samen met heel veel anderen. Tussen de echte mensen. Er zal ook wildgroei ontstaan van allerlei behandelingen en interventies. Maar de echte bewezen interventies en hulp is de kurk waarop het ecosysteem van burgers en hulpverleners drijft.

*Marrik van Rozendaal*

Directeur RINO Zuid

## **De psychologische en pedagogische hulpverlening in Nederland kwam de afgelopen jaren steeds verder onder druk te staan. De toenemende vraag naar psychische hulp in combinatie met het overheidsbeleid, schaalvergroting en administratieve druk, maken duidelijk dat het huidige systeem van de GGZ ineffectief is geworden. Onze maatschappij vraagt om andere oplossingen.**

### **Onbegrepen gedrag en psychische problemen**

Door de grote personeelstekorten, toenemende wachtlijsten, overbehandeling van lichte en onderbehandeling van zware problematiek, wordt de maatschappij over de gehele linie geconfronteerd met mensen met onbegrepen gedrag en psychische problemen. Veel van deze problemen hangen samen met opvoeding, schulden en eenzaamheid, en moeten dan ook in samenhang worden aangepakt. Om dit te kunnen doen is een alliantie van politiek, bestuurders, beleidsmakers, professionals en vakmensen in de zorg, welzijn en sociaal domein nodig. Psychische weerbaarheid en preventie dienen voorop te staan, behandeling komt pas in tweede instantie aan de orde.

### **Samenwerkende professionals**

RINO Zuid onderschrijft de visie in het Integraal zorgakkoord en draagt als maatschappelijke organisatie graag bij aan de beweging naar een ecosysteem van samenwerkende professionals. Dit kunnen wij verwezenlijken door opleiding & training van mensen die werkzaam zijn in de zorg, welzijn en het sociaal domein. We willen vanaf het begin van de beroepsvorming mensen opleiden in het gedachtegoed van de toekomst. Het is beter en gemakkelijker om onervaren mensen nieuwe dingen aan te leren, dan de ervaren mensen in het vak oude dingen af te leren. Veranderingen in het systeem van zorg, welzijn en sociaal domein moeten gedragen worden door degelijk opgeleide psychologische en pedagogische professionals.

### **Herpositionering experts**

De toekomst vraagt in onze visie om een herpositionering van de GZ- psycholoog, Klinisch psycholoog/psychotherapeut en Orthopedagoog-Generalist. Zij zijn de vakexperts in de psychologische en pedagogische zorg. In plaats van zich enkel uitgebreid te verdiepen in behandelvormen, gaan zij op zoek naar een alliantie met vakmensen uit welzijn en sociaal domein om de psychologische en pedagogische kennis toegankelijk en toepasbaar te maken. Diagnostiek, regievoeren, onderwijzen, consulteren en samenwerking worden hierbij belangrijker.

Zij werken daarbij niet enkel in spreekkamers, maar midden in de maatschappij op straat, in de wijk, in teams van vakmensen en op de plekken waar de nood het hoogst is. Zij werken, net als nu, met wetenschappelijk beproefde methodes. Wetenschap kan bijdragen aan innovatie en een betere kwaliteit van zorg. Samen met universiteiten geven we vorm aan het opleiden van deze wetenschappelijk onderlegde experts.

### **Aansluiten bij het dagelijks leven door professionals**

Daarnaast zien wij een groeiende behoefte aan vakmensen vanaf MBO+ niveau die in het dagelijkse werk bewezen psychologische methodieken en technieken toepassen, die aansluiten bij het dagelijkse leven van mensen. Dat daarin nieuwe beroepen, taken en functies gaan ontstaan ligt voor de hand.

Deze vakmensen werken niet alleen, maar worden gesteund door de hoog gekwalificeerde vakexperts. Het doel is in samenwerking het beste voor de cliënt of patiënt te bieden. Zo eenvoudig als mogelijk, zo gespecialiseerd als nodig. Samen met hogescholen en ROC's zullen we hieraan vorm geven.

### **Gedegen en zinvolle opleidingen**

Hiervoor zet RINO Zuid zich de komende jaren in. Met gedegen en zinvolle opleidingen, die aansluiten bij de behoefte van het veld en de maatschappij. Met samenhang tussen de opleidingen om daarmee waterscheidingen tussen vakexperts en vakmensen te voorkomen. Zo willen we al in onze opleidingen uitwerking geven aan onze opdracht om met elkaar mensen met psychologische en pedagogische hulpvragen passend te helpen. En hiermee “meesturen in een veranderende stroom” in het werkveld van psychologische en pedagogische professionals.

### **Proces**

RINO Zuid heeft dit strategisch plan geschreven na een verbeeldingsfase, waarin we samen met het bestuur, onder leiding van een futuroloog, de cliënt en de professional van de toekomst hebben beschreven. In meerdere toekomsttafels hebben we, samen met vertegenwoordigers van diverse domeinen zoals onderwijs, veiligheid en gemeenten, deze verbeeldingsfase vervolgens geconcretiseerd.

Het onderliggende plan is het eindresultaat van dit proces. Het plan begint met een beschrijving van de context waarin RINO Zuid opereert en waaruit de cliënt van de toekomst naar voren komt. Vervolgens zien we twee soorten hulpverleners ontstaan voor de psychische en pedagogische hulpverlening, namelijk de vakexperts en de vakmensen. Tot slot omschrijven we hoe de opleiding van deze twee groepen eruit ziet en wat dit betekent voor RINO Zuid.



# Inhoudsopgave

Context	05
De Toekomst	07
Cliënt van de toekomst	08
Vakexperts & vakmensen van de toekomst	10
Opleiding van de toekomst	12
Concretisering	14
De vakexperts: BIG-opleiding van de toekomst	15
De opleiding van de vakmensen, bij- en nascholing	16
Opleidingsvisie en strategische keuzes	18



# Context



We beschrijven hier in grote lijnen de ontwikkelingen in Nederland, in de zorg, trends met betrekking tot mentale weerbaarheid en een aantal hoofdpunten uit het Integraal zorgakkoord (IZA) waar RINO Zuid mee te maken heeft.

## Ontwikkelingen in Nederland

- Armoede en economische ongelijkheid.
- Mensen met lage sociaaleconomische status leven korter en hebben een lagere gezondheid.
- Bestaansonzekerheid door zorgen om klimaat en (geo)-politieke ontwikkelingen.

## Zorg staat onder druk

- Toegang tot zorg is beperkt, met name voor kwetsbare doelgroepen.
- Kwaliteit staat onder druk vanwege de hoge vraag, krappe arbeidsmarkt, vergrijzing en gebrek aan samenwerking.
- Betaalbaarheid: hoe behouden we de huidige hoge kwaliteit van zorg waarbij het aantal zorgverleners en de financiële uitgaven niet onbeperkt mee kunnen stijgen.

## Preventie en mentale weerbaarheid

Door het verbeteren van regionale en ketensamenwerking, digitale zelfhulpmodules, virtuele communities en ondersteuning in eigen omgeving. Ook komt er meer aandacht voor zingeving en is er aandacht voor de samenhang tussen welzijn, cultuur en mentale gezondheid.

*Bron: Aanpak mentale gezondheid van ons allemaal en IZA*

## De principes van passende zorg

- Is waardegedreven: effectief en met meerwaarde.
- Komt tot stand samen met patiënt.
- Op de juiste plek.
- Legt de nadruk op gezondheid in plaats van ziekte.
- Kan alleen geborgd worden in een prettige en goede werkomgeving.

*Bron: Integraal Zorgakkoord p9*

## Integraal Zorgakkoord: de hoofdpunten

Om passende zorg te realiseren worden in het Integraal Zorgakkoord onder meer de volgende punten genoemd:

- preventie en ondersteuning,
- waarborgen gelijke toegang en kwaliteit,
- afremmen medicalisering,
- behoud van beschikbare zorgprofessionals door onder meer het vergroten van werkplezier,
- optimale inzet van zorgcapaciteit,
- verbetering samenwerking, infrastructuur, aandacht voor op- en afschalen van zorg,
- duurzaamheid.

*Bron: Integraal Zorgakkoord p5*

## We zien veel aandacht voor preventie en mentale weerbaarheid. Met name gericht op jongeren, ouderen en mensen met een kwetsbare economische positie of culturele achtergrond.

### Versterken

Om de principes van passende zorg en zorg op de juiste plek uit te werken wordt samenwerking een belangrijk thema de komende jaren. Hierbij wordt onder meer ingezet op:

- regionale samenwerking,
- samenwerking eerstelijns,
- samenwerking driehoek sociaal domein, huisartsenzorg en ggz o.a. door multidisciplinaire intake en zorggesprekken, netwerkpsychiatrie.

Bron *Integraal Zorgakkoord p13*

### Behoud professionals

- Werkplezier vergroten, verminderen administratieve belasting.
- Belang van vertrouwen in de professional, autonomie, professionele ruimte.
- Belang van opleiding en ontwikkeling.
- Aandacht voor veilige werkomgeving.
- Aandacht voor inzetbaarheid en gezondheid.
- Uitstroom verminderen.
- Aandacht voor nieuwe instroom o.a. flexibilisering en vereenvoudiging beroepen- en opleidingsstructuur.  
(Maar, het aantal BIG-professionals wordt niet uitgebreid)

Bron: *Integraal Zorgakkoord p15*

### Ontwikkelingen in het beroepenveld

- Nieuwe beroepenstructuur: de gezondheidszorgpsycholoog - generalist wordt het nieuwe basisberoep. De psychotherapeut en klinisch psycholoog gaan samen in het nieuwe specialisme van klinisch psycholoog-psychotherapeut.
- Er komt een openbaar kwaliteitsregister voor BIG-geregistreerde psychologen waarin naast hun beroepsregistratie de specifieke methoden- of doelgroep gebonden expertise wordt geregistreerd.
- Het programma Adaptieve Psychologische Vervolgopleidingen (APV) neemt de psychologie (BIG) opleidingen onder de loep, om te kunnen inspelen op veranderingen en innovaties in de zorg, technologie en maatschappij, zodat psychologen kunnen voldoen aan de zorgvraag vanuit het adagium 'een leven lang bekwaam'.
- RINO Zuid neemt hier aan deel. Onderwerpen die hier aangepakt worden zijn onder meer: aansluiting masteropleiding-GZ-opleiding en de erkenning Eerder Verworden Competenties (EVC)
- Het Zorgprestatie model geeft masterpsychologen de komende jaren een vaste basis in het veld.
- Een eigenstandige beroepenstructuur voor de orthopedagogiek waarin de masterpedagogen en de BIG-geregistreerde orthopedagogen-generalist een eigen positie hebben.

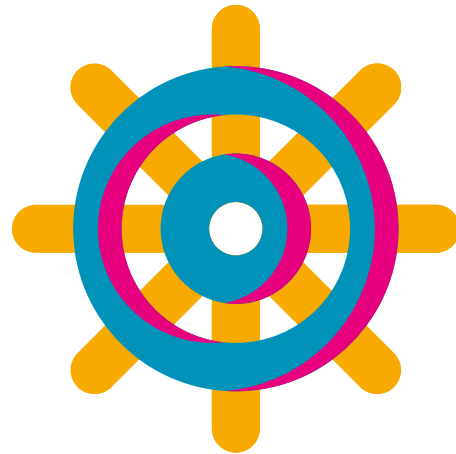







## De Toekomst

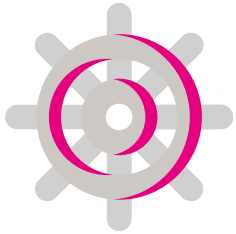
We blijven innoveren en verbeteren, met respect voor de historie en continuïteit. We behouden het goede en nemen afscheid van wat niet meer werkt. Als vertrekpunt hiervoor nemen we de cliënt van de toekomst en de professional van de toekomst.

Dit leidt tot een gestage koers waarin RINO Zuid meestuurt met een veranderende stroom.



-  Cliënt van de toekomst
-  Vakexperts & vakmensen van de toekomst
-  Opleiding van de toekomst





## **Cliënt van de toekomst**

**De hulpverleners die wij opleiden zijn voorbereid op de cliënten van de toekomst.**

We zien een veranderende maatschappij, met uitdagingen, sociale, culturele en economische tweedeling. We zien meer aandacht voor mentale weerbaarheid en preventie. Maar ook meer complexe problemen. Bij jongeren en andere doelgroepen.



### De situatie nu

- 1,8 miljoen Nederlanders hebben te maken met depressie, angststoornissen en problemen met alcohol en/of drugs.
- Toename van het aantal jongeren met psychische problematiek.
- Toename van het aantal ouderen.

### Risicofactoren

- Slechte woonsituatie, armoede, gescheiden ouders en beperkte structuur in het leven of de huishouding.
- Bij de aanwezigheid van deze vier onderling samenhangende risicofactoren is de kans groot dat een kind op latere leeftijd zelf emotionele, gedragsproblemen en ontwikkelingsproblemen ontwikkelt.
- Wat zijn de gevolgen van de huidige crisissen in de jeugdzorg?

*Bron: aanpak mentale gezondheid van ons allemaal*

### Op korte termijn

Er is een groeiende groep die een beroep doet op psychische hulpverlening als gevolg van psychische stress door bestaansonzekerheid. Deze bestaansonzekerheid wordt onder meer veroorzaakt door de inflatiecrisis, crisis op de woningmarkt, (geo)-politieke spanningen en de klimaatcrisis.

Daarnaast wordt een stijging van mentale problemen bij jongeren (met name meisjes) gerapporteerd, waarschijnlijk als gevolg van de coronacrisis en toenemende prestatiedruk.

*Bron: HBSC 2021 Gezondheid en welzijn van jongeren In Nederland*

### De langere termijn

De cliënt van de toekomst is:

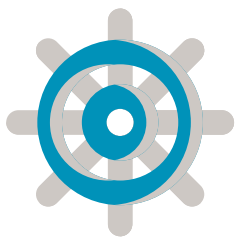
- mentaal weerbaarder,
- regisseur van eigen zorg en heeft kennis door zelfhulpmodules en psycho-educatie,
- mondig, veeleisend, verwacht maatwerk,
- diverser, met aandacht voor leeftijd, gender, cultuur.

Een mogelijke ontwikkeling is dat de cliënt van de toekomst in grotere mate naar zingeving zoekt en zich verbonden wil voelen met zijn/haar omgeving.

Welke gevolgen heeft de digitale communicatie, de sociale media voor de sociale vaardigheden en de communicatie tussen mensen in de toekomst?

**We zien een groei van complexe, meervoudige problematiek vs de lichtere problematiek.**





## Vakexperts & vakmensen van de toekomst

De specialisten komen uit hun spreekkamers.

Psychische en pedagogische hulpverlening wordt een taak van het gehele systeem. Een deel verschuift naar het zorg- en sociaal domein. Hulpverlening komt dichtbij, om de hoek, in mentale gezondheidscentra. Zwaardere problematiek komt in de ggz. Cliënten met een lichtere zorgvraag vinden hun weg in het digitale aanbod van psycho-educatie, e-health, virtuele communities, in buurthuis en op school. Er ontstaan andere beroepen.

## We kunnen twee oriëntaties onderscheiden: de vakexperts en de vakmensen

### De vakexperts

De orthopedagoog-generalist, de gz-psycholoog, psychotherapeut en klinisch psycholoog, met andere woorden de BIG- geregistreeerde, hoog opgeleide expert, houdt zich vooral bezig met specialistische, complexe hulpverlening.

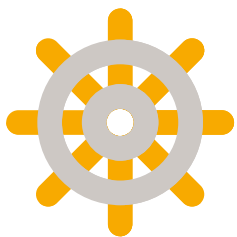
- Wetenschappelijk denken en handelen
- Regievoering ten aanzien van zorgplan
- Diagnostiek
- Protocollair behandelen
- Evidence based behandelingen
- Kennisoverdracht / Consultatie-functie
- Op- en afschalen van zorg
- Samenwerken met oog voor andere organisaties
- Onderhandelen / Omgaan met complexiteit
- Bedrijfsmatig / Beleidsmatig werken
- Post-academisch niveau

### De vakmensen

Een deel van de psychologische en pedagogische hulpverlening verschuift naar het sociaal domein. Er komen nieuwe professionals met nieuwe beroepen. Deze professionals zijn goed opgeleid en richten zich op preventie, voorlichting en lichte hulpverlening.

- Practice based werken
- Regie gericht op coördinatie van de samenwerking
- Preventie
- Voorlichting
- Lichte hulpverlening
- Begeleiding/Coaching
- Deskundigheid aan de voordeur
- Sociale kaart
- Belang van vakkennis
- Master/HBO/MBO+ niveau.

Afstemming, gezamenlijke uitvoering en uitwisseling.  
Vertrouwen, samenwerken, leiderschap.



## Opleiding van de toekomst

Flexibiliteit om in te kunnen spelen op maatschappelijke ontwikkelingen en de behoeften in de zorg- en hulpverlening is belangrijk.

Er komen andere hulpverleners. Van al deze hulpverleners worden andere vaardigheden verwacht. Hoe gaan wij deze vakexperts en vakmensen opleiden voor de toekomst?

### **Gedeelde taken en competenties**

Vakexperts en vakmensen delen bepaalde taken en competenties, ieder vanuit het eigen vakgebied. Ze geven meer aandacht aan de context van de cliënt. Ze werken samen met andere beroepsgroepen en disciplines (ook huisartsen en de sociale zorg). Ze werken samen met ervaringsdeskundigen, naasten, familie en mantelzorgers. Ze zijn gericht op gezondheid en herstel. Ze zijn creatief, leergierig en flexibel. Ze omarmen nieuwe technologie.

### **Het fundament**

Het fundament van RINO Zuid is stevig en blijft onveranderd: RINO Zuid is een maatschappelijke organisatie zonder winstoogmerk en leidt hulpverleners op die bijdragen aan de beste psychologische en pedagogische zorg, in welke context de cliënt zich ook bevindt.

Onze vertrekpunten zijn:

- We bieden opleidingen van hoge kwaliteit, voor lage kosten.
- Ons onderwijs is gepersonaliseerd, contextueel en vindt plaats in een technologische verrijkte omgeving.
- Onze opleidingen leveren een bijdrage aan het invullen van diverse functies binnen de psychologische en pedagogische hulpverlening en daarmee aan het oplossen van de krapte op de arbeidsmarkt.
- Kwaliteit en toetsbaarheid staan centraal.
- Wetenschap en praktijk zijn leidend.
- En wij doen dit altijd in samenwerking of in co-creatie met anderen.
- RINO Zuid wil niet concurrerend zijn maar onderscheidend.
- Ons onderwijs is modulair en optimaal ingericht voor uitwisseling tussen de BIG-opleidingen en activiteiten van RINO Plus en RINO Premium. Zowel inhoudelijk, organisatorisch als bedrijfsmatig.

### **Doelgroepen**

Het opleidingsaanbod van RINO Zuid richt zich op alle vakexperts en vakmensen die psychologische en pedagogische kennis nodig hebben, van MBO tot post-academisch.

**De hulpverleners van de toekomst die wij opleiden zijn voorbereid op de cliënten van de toekomst.**



## Concretisering

'Het is belangrijk dat er sprake is van samenhang tussen de BIG-opleidingen onderling en tussen de opleidingen van de vakmensen en de BIG-opleidingen.'

# De vakexperts: BIG-opleiding van de toekomst

BIG-opleidingen benutten de ruimte en de mogelijkheden die de besluiten bieden om te vernieuwen en te verbeteren met als doel experts op te leiden die nog meer dan nu openstaan voor en mee kunnen gaan met de veranderingen die komen. We zien dat er meer opgeleid wordt buiten de ggz-sector. Onze opleidingen zullen daarom generalistischer worden.

## Onze opleidingen:

- zijn wetenschappelijk onderbouwd,
- besteden aandacht aan diagnostiek inclusief nieuwe perspectieven hierop,
- besteden aandacht aan protocollair en complex behandelen,
- betrekken actuele thema's zoals regievoering op de zorg.

Nieuw is dat er aandacht besteed wordt aan:

- intercollegiale kennisoverdracht en consultatie,
- de expertrol in teams,
- samenwerking met verschillende domeinen en disciplines.

## Thema's

Aan de volgende thema's wil RINO Zuid meer aandacht besteden in de BIG-opleidingen:

- diversiteit met oog voor bijvoorbeeld leeftijd, afkomst en gender,
- herstelgericht werken,
- diagnostiek vanuit een nieuwer en breder perspectief,
- preventie,
- ervaringsdeskundigheid,
- forensische zorg en veiligheid,
- online diagnostiek en behandelen.

## Projecten

- We ontwikkelen pilots op het gebied tussen de master psychologie-opleiding en de ggz-opleiding gericht op recent afgestudeerde masterpsychologen.
- We bereiden ons voor op de nieuwe beroepenstructuur en ontwikkelen een vernieuwende opleiding gericht op de Klinisch Psycholoog / Psychotherapeut.
- We onderzoeken opties om de opleiding tot ggz-psycholoog versneld aan te passen aan de nieuwe eisen in het veld ten aanzien van het basisberoep gezondheidszorgpsycholoog generalist.
- We versterken de positie en daarbij horende competenties van de praktijkopleiders, zodat zij een optimale bijdrage kunnen leveren aan het opleiden van de professional van de toekomst.
- We ontwikkelen nieuwe leerlijnen gericht op:
  - multidisciplinair werken / ketensamenwerking,
  - innovatie en wetenschap,
  - ambulante werken.
- We versterken een optimale uitwisseling van modules tussen de verschillende BIG-opleidingen en modules van RINO Plus.





# De opleiding van de vakmensen. bij- en nascholing

RINO Zuid heeft al een aantal jaar de bij- en nascholing gebundeld onder de naam RINO Plus. RINO Plus heeft ruimte om te innoveren en benut deze ruimte maximaal. RINO Plus gaat haar aanbod voor de professionals versterken en uitbreiden. RINO Plus sluit met haar aanbod aan bij de ontwikkelingen op het gebied van preventie, voorlichting en de opkomst van mentale zorg dichtbij.

Naast reguliere nascholing ten behoeve van herregistratie zijn nieuwe ontwikkelingen leidend.

RINO Plus benut de kennis en ervaring in het gehele netwerk ten behoeve van het opleiden van hulpverleners die gespecialiseerd zijn in lichte problematiek en preventie.

## Niveau's

RINO Plus heeft vier productlijnen:

- nascholing voor BIG-geregistreerde professionals ten behoeve van onder andere herregistratie,
- vakgericht aanbod voor masterpsychologen en pedagogen,
- kwalificerende post-HBO-opleidingen en cursussen,
- instrumenterende cursussen op MBO+ niveau.

## Thema's

In het nascholingsaanbod wordt onderzocht hoe deze thema's een plaats kunnen krijgen:

- online hulpverleners: diagnostiek en behandeling. Ook in virtuele communities,
- diversiteit en exclusiviteit,
- forensische zorg en veiligheid,
- seksualiteit, identiteit en zelfbeeld,
- het informele domein, eigen regie en zelfmanagement.

In samenspraak met het netwerk van RINO Zuid wordt continue gekeken welke andere thema's eveneens aandacht behoeven.

## Projecten

- RINO Plus versterkt het aanbod ten behoeve van herregistratie en breidt dit uit.
- RINO Plus versterkt het aanbod gericht op specifieke methoden- of doelgroepen waarmee BIG-geregistreerde psychologen en pedagogen in de toekomst een aantekening kunnen behalen in de nog te ontwikkelen kwaliteitsregisters.
- RINO Plus ontwikkelt een aanbod voor master psychologen en pedagogen dat bijdraagt aan versterking van hun vakbekwaamheid.
- In samenwerking met de BIG-opleidingen wordt een aanbod gecreëerd voor nieuwe en bredere perspectieven op diagnostiek.
- RINO Plus onderzoekt de ontwikkeling van kwalificerende nieuwe post-hbo opleidingen en een nascholingsaanbod op hbo-niveau zoals:
  - De opleiding tot sociaal psychiatrisch verpleegkundige (SPV)
  - Post-hbo Jeugd leerlijn
- RINO Plus onderzoekt in de komende jaren de vraag naar een uitbreiding van het aanbod op MBO+-niveau.
- Er is sprake van een optimale uitwisseling van verschillende modules van RINO Plus en de BIG-opleidingen. Zowel inhoudelijk, organisatorisch als bedrijfsmatig.

## RINO Premium

RINO Premium draagt bij aan de samenhang tussen de opleidingen en maakt wetenschappelijke kennis binnen het netwerk toegankelijk voor alle beroepsgroepen. RINO Premium agendeert nieuwe thema's en ontwikkelingen en draagt de thema's uit die belangrijk zijn in de BIG-opleidingen en de nascholing.

RINO Premium bundelt de opleidingsoverstijgende wetenschappelijke activiteiten gericht op het gehele netwerk.

- Onderzoek en valorisatie.
- Leren en literatuur.
- Netwerkactiviteiten.

RINO Zuid ziet en onderstreept het belang van alle domeinen, maar vooral:



# Opleidingsvisie en strategische keuzes



## Dynamisch leren

Het onderwijs van RINO Zuid sluit aan bij de behoeften van onze doelgroepen en het werkveld. We handhaven onze opleidingsvisie die uitgaat van Dynamisch Leren en ontwikkelen deze door. Dynamisch Leren gaat uit van gepersonaliseerd, contextueel en modulair leren in een technologisch verrijkte omgeving. Eerder verworven competenties, ambitie en leerbehoefte zijn de basis voor het leren. De deelnemer heeft de regie en krijgt van docenten en begeleiders feedback om leren en reflecteren te faciliteren.

## Wetenschappelijke kennis en maatschappelijke context zijn steeds integraal onderdeel van het leren.

Het onderwijs maakt gebruik van een digitale leeromgeving en moderne tools en faciliteert actieve kennisverwerving, samenwerking, toetsing, synchroon en asynchroon leren.



## Kwaliteit

Het kwaliteitsbeleid van RINO Zuid gaat over governance, onderwijs en dienstverlening.

### Governance

Hierbij richten we ons op de praktijkinstellingen waar meer sectoroverstijgend wordt opgeleid waardoor scheiding van rollen en transparantie nog belangrijker worden.

### Kwaliteit van onderwijs

RINO Zuid onderzoekt en evalueert de inhoud, onderwijskundige vorm, toetsing en bruikbaarheid van het onderwijs in de praktijk. Praktijkopleiders hebben een cruciale rol in het praktijkonderwijs. Versterking van hun positie en daarbij horende competenties vormen een speerpunt.

### Kwaliteit van dienstverlening

Transparant, gemeedelijk en gericht op samenwerking blijft onze leidraad.

### **Docenten**

Onze docenten zijn onze kracht. Als professional in de psychologie en pedagogiek leveren ze inhoudelijk de hoogste kwaliteit. Aansluitend op onze ambities blijven we investeren in onze docenten en in onderwijskundige en didactische kwaliteit. We onderzoeken contracteringsvormen die aansluiten bij ons onderwijs en bij de behoeften van docenten.

### **Dit vraagt**

De strategische keuzes die RINO Zuid maakt vragen:

- een blijvende investering in digitalisering en optimaal gebruik van ICT,
- blijvend investeren in de ontwikkeling van onderwijskundige concepten en de bijdrage die docenten hieraan leveren,
- blijvend investeren in de kwaliteit van eigen medewerkers,
- blijvend investeren in het netwerk.

Evaluatie en continue bijstelling van dit strategisch plan, inclusief de bijbehorende voorgenomen investeringen vindt jaarlijks plaats. Over de voortgang wordt gerapporteerd aan het bestuur van RINO Zuid.

**RINO Zuid leidt hulpverleners van de toekomst op die bijdragen aan de beste psychologische en pedagogische zorg, in welke context de client zich ook bevindt.**

# Colofon

## Bronnen

- Strategisch beraad dd 16 maart 2022
- Interviews van procesbegeleider (Anke Versteegen) met bestuursleden
- Verbeeldingsbijeenkomst 27 juni 2022
- Toekomsttafels, met brede vertegenwoordiging uit eigen netwerk en daarbuiten dd 11 en 19 oktober 2022
- Evaluaties RINO Zuid 2022
- Concept Integraal Zorgakkoord dd 12 augustus 2022 (IZA)
- Aanpak Mentale Gezondheid: Van ons allemaal dd 10 juni 2022
- Os, J. van, 2021, "Wij zijn God niet – pleidooi van een nieuwe psychiatrie van samenwerking" Lannoo Campus (JVO)
- HSBC 2021 Gezondheid en welzijn van jongeren in Nederland
- Inge Bongers, In 2030 is werken aan mentale gezondheid de gewoonste zaak van de wereld
- 'Voor meervoudige en complexe problematiek is geen ruimte' - GGZ Totaal
- Kamerbrief-over-wijziging-structuur-postacademische-beroepen-psychologische-zorg dd 7 november 2022

## Met dank aan

Dit strategisch plan is tot standgekomen met medewerking van het bestuur van RINO Zuid, hoofdopleiders, deelnemers aan de toekomsttafels, medewerkers van RINO Zuid en een aantal deelnemers aan de opleidingen.

